**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Психология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **5B020300**  **5B020800** | Психология | 98 | 15 | 30 | |  | | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық | Шолу дәрісі, Ақпараттық, мәселелік дәріс, проблемалық дәріс | | | Семинар-пікірталас, семинардың аралас түрі нақты жағдаятты талдау әдісі, | | 6 | | Универ жүйесінде қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Семинарист** | психол.ғ.магистрі, аға оқытушы Борбасова | | | | | |  | | |
| **e-mail** | gulnur840401@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | +7770100416 | | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Психология пәні білім берудегі психология саласындағы комплекстік адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толық және сапалы кәсіби білім алуды дамытудың негізгі жолдары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру. | ОН 1: қазіргі ғылымдар жүйесінде Психологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру. | ЖИ 1.1 Психология ғылымдарының құрылымын және оның басқа ғылымдармен байланысын анықтау.  ЖИ 1.2 Психология ғылым саласы ретінде байланысатын салыстырмалы психология, медицина, физиология, биология ғылымдарымен негізделген пікірлерді қарастыру. |
| ОН 2: : психикалық құбылыстарды, психикалық процестер мен күйлерді, адамның жеке қасиеттерін жіктеу | ЖИ 2.1 Психология ғылымының даму тарихын талдау  ЖИ 2.2. психологиялық ғылыми тілде теориялар заңдылықтарына сүйене отырып адам дамуын сипаттау |
| ОН 3:. Психологиялық білімді, психикалық процестердің заңдылықтарын білуді өз іс-әрекетін, психологиялық ерекшеліктерін және басқа адамдардың іс-әрекетін талдау үшін қолдану.Сананың құрылымын түсіндіру, қабылдаудың, сезімнің, ойлаудың және т.б танымдық процестердің,, эмоциялардың, қарым қатынас психологияны талдауды уйреніңіз | ЖИ 3.1 ғылыми зерттеуді ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсіну  ЖИ 3.2 Психологиялық эксперименттік бақылау әдістерін жүргізу |
| ОН 4: Психологиялық теориялық білімдерді табиғи зерттеу жағдайларында жүзеге асыру психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтау; | ЖИ 4.1 Психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану  ЖИ 4.2 зерттеу нәтижелерін өңдей алу |
| ОН 5: Психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану Психологияны оқып біліп өмірлік жағдайда қолдан алу. | ЖИ 5.1 зерттеуді жоспарлау, алынған мәліметтерді талдау және қорытындылау.  ЖИ 5.2 жеке жұмыстар бойынша қорытындылар жасап, ұсыныстар беру. |
| **Пререквизиттер** | VS 1201 Мамандыққа кіріспе VPL4307 Тұлға психологиясына кіріспе | |
| **Постреквизиттер** | PR 2212 Даму психологиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе - «Алматы университеті», Оқу құралы -2012ж. – 229 б. 2. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақуниверситеті», 2014. - 162 б. 3. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.   5. Леонтьев А.Н. Становление психологии деятельности: Ранние работы/Под ред. А.А. Леонтьева, Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой. М., «Смысл», 2010. – 439 с  6.Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; / Эрик Берн ; пер. с англ. А. Грузберга. – Москва : Эксмо, 2012. – 353 с. | |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері:  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  Академиялық құндылықтар:  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [lyiyasova\_1980@mail.ru](mailto:lyiyasova_1980@mail.ru) [. мекен](mailto:kaznu17@gmail.com.%20мекен) жайы бойынша кеңес ала алады. | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

**Модуль 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д1.** Психологияның зерттеу пәніне кіріспе. Психологияның міндеттері мен құрылымы. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Кіріспе, шолу Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **ПС2.** Психология ғылымының тарихи және қазіргі жаңа психология. Психологияның зерттеу әдістері мен салалары | ОН 1 | ЖИ 1.2. | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 2 | **Д2.** Iс-әрекет психологиясы. | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 2 | **ПС2.** Іс-әрекеттің түрлері мен теориялары. Адам санасы. Іс-әрекет психологиясы. Сана және бейсаналық процестер. | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 3 | **Д3.** Психикалық процестер және зейін | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 3 | **ПС3.** Зейiнділіктің қалыптасуы. Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру** |  | ЖИ 1.2 | 0 |  |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| 3 | **СӨЖ 1.** Психология ғылымына авторлық презентация жасаңыз, 6 бет | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ универ жүйесіне жүктеу |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 4 | **Д4.** Ес психикалық процестердің құрылымының ядросы ретінде. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 4 | **ПС4.** Естiң механизмдерi мен негiзгi процестері. Жоғарғы танымдық-психикалық функциялар. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 8 | талдау | Семинар-конференцияZoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 5 | **Д5.** Дәріс 5. Ойлау . Ойлаудың табиғаты және негiзгi түрлерi. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 1.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 5 | **ПС5.** Ойлаудың формалары. Ойлаудың табиғаты және негiзгi түрлерi . Ойлау және интеллект. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 0 |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| 5 | **СӨЖ 2**  2 СӨЖ –дің 1 - ін таңдауға болады:  1.Өзіндік презентация жасау.  2. Қайырымдылық жасау акциясын ұйымдастыру | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 20 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ Универ жүйесі |
| 5 | **Өткен материалды (білім ағашы) визуализациялаудың құрылымдық-логикалық сызбасын/сызбасын жасаңыз)** | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 5 | АБ 1 |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Д6. Түйсік және қабылдау психикалық процестер ретінде | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | 1. ПС6. Психикалық даму және психологиялық дағдарыстар | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 7 | Д7. Адам дамуының жас ерекшелік периодизациясы | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Мәселелік  Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | ПС7. Эриксонның жас ерекшелік периодизациясын талдау. | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 2 | 8 | Талдау | Мәселелік семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 8 | Д8. Тұлға психологиясы | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 8 | ПС8. Психологиядағы тұлға мәселесі. Тұлға теориялары (отандық және шет ел бойынша салыстыру) | ОН 2,3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  | 0 |  |  | Zoom да универ жүйесі |
| 8 | **СОӨЖ 3** 1. Тұлғамен кездесу. Видеоролик түсіру. 15 мин. 2. Авторитарлық, демократиялық және либералды стилдердің оқушы мен оқытушы арасындағы қарым-қатынасына әсері. -индивидуалды презентация | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 9 | **Д9.** Сөйлеу және тіл | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **ПС9.** Сөйлеудің түрлері. Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары. Логикалық ойлауды дамытатын ойындарға сипаттама | ОН 2,3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 10 | **Д10.** Басқару және қарым-қатынас психологиясы. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 10 | **ПС10.** Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясы және өзара түсінісу механизмдері | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  | 0 |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| 10 | **СӨЖ 4** 1. «Қарым-қатынас процесіндегі эмоцияның көрінуі» бейнеролик жасау | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 20 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 10 |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д11.** Әлеуметтік психологиядағы топ психологиясы | ОН 1 | ЖИ 1.2  ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **ПС11.** Топтың түрлеріне сипаттама. Топарарлық қарым-қатынас және конфликт психологиясы | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 12 | **Д12.** Адамның жас ерекшелік және психологиялық сипаттамасы. Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі. Жас ерекшелік психологиясының тарихи пайда болуы | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **ПС12.** Жас ерекшелік психологиясы бойынша Қазақстан, ресей, шетел ғалымдарының еңбектеріне шолу. Қызметтік қатынастар психологиясы | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| 12 | **СӨЖ 5**. Психологиялық сценарий жасау: «Позитивті ойлау». «Өзін қабылдау, өзін бағалаудан құндылықтарға». | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 25 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/ универ жүйесі |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 13 | **Д13.** Эмоция психологиясы | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Арнайы  Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **ПС13.**. Мінез-құлық пен эмоцияны басқару.Эмоцияның түрлері. | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.2 | 2 | 8 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 14 | **Д14.** Темперамент және мінез. Қабілет психологиясы | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **ПС14.** Темперамент туралы теориялар. Темперамент типтері. Мінез типологиясы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 15 | **Д15.** Қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті және перцептивті жақтары | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 2 |  | Қорытынды  Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | **ПС15.** Қарым-қатынас мәселесінің отандық және шетелдік әдебиеттердегі қарастырылуын салыстырмалы талдау» | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/  ҚОЖ  универ жүйесі |
|  | **СӨЖ 6** : 1.Қатынастардың 4 сатысы: ғашық болу, күту, билік, қабылдау-психологиялық эссе.2.Бала-ата ана қатынасы-эксперимент өткізу.3. Вербальды емес қарым-қатынас және қатынастар психологиясы-индивидуальды жоба жасау. 4. Балалардың эмоциялық әлемі –эссе жазу | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 25 | Талдау | Zoom да вебинар/ универ жүйесі  ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
|  | **АБ 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан |  | А.Р. Масалимова |
|  |  |  |
| Методбюро төрағасы |  | М.П. Кабакова |
|  |  |  |
| Кафедра меңгерушісі |  | З.Б. Мадалиева |
|  |  |  |
| Дәріскер |  | Г.Н.Борбасова |